

Gabarit d'analyse

L'analyse complète des vidéos comporte trois étapes : observer, décrire et interpréter.

Remplissez le tableau suivant afin de guider votre réflexion. Pour davantage de précisions, veuillez consulter la section Outils du site Web [Adolescence : observer, décrire, interpréter](#).

Thème	Titre de la vidéo
Identité	

👁️ Observer

Notez vos observations sous forme de liste avec puces.

Liste de vérification des observations

Langage non verbal

- Paralangage (ex. ton, débit, volume, pauses, silences)
- Autres (ex. apparence, posture, gestes, regard)

Organisation des idées

- Discours confus
- Discours organisé

Niveau de langage

- Vulgaire
- Familier/Populaire
- Courant/Standard
- Soutenu/Littéraire

Balises d'écriture des observations

- Vocabulaire objectif
- Temps présent



Décrire

Décrivez la situation que vous avez observée.

Contenu

- Propos concis
- Éléments de réflexion supplémentaires, utiles pour une description plus précise

Balises d'écriture pour décrire

- Temps présent
- Connecteurs textuels
- Verbes d'action
- Vocabulaire objectif
- Discours rapporté (si pertinent)
- Respect des temps de verbe des extraits

Interpréter

Résumez les grandes lignes de la théorie.

Contenu		Balises d'écriture pour résumer
<p>État identitaire (Marcia)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identité diffuse <input type="checkbox"/> Identité en moratoire <input type="checkbox"/> Identité forclosée <input type="checkbox"/> Identité en voie de réalisation/réalisée <p>* Le témoignage peut indiquer le passage d'un état à l'autre.</p>	<p>Rôle (McAdams)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Acteur social <input type="checkbox"/> Agent motivé <input type="checkbox"/> Auteur autobiographique <p>* Le témoignage peut indiquer le passage d'un rôle à l'autre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Temps présent <input type="checkbox"/> Connecteurs textuels <input type="checkbox"/> Phrases simples
<p>Interprétez vos observations. Liez-les aux éléments théoriques pertinents.</p>		
Contenu		Balises d'écriture pour interpréter
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rappel des éléments théoriques pertinents <input type="checkbox"/> Observations ou exemples tirés de la vidéo 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connecteurs textuels <input type="checkbox"/> Temps présent pour rapporter les faits observés <input type="checkbox"/> Temps conditionnel pour nuancer les interprétations

