


## Gabarit d'analyse

L'analyse complète des vidéos comporte trois étapes : observer, décrire et interpréter.

Remplissez le tableau suivant afin de guider votre réflexion. Pour davantage de précisions, veuillez consulter la section Outils du site Web [Adolescence : observer, décrire, interpréter](#).

Thème	Titre de la vidéo	
Régulation émotionnelle		
 <b>Observer</b>		
Notez vos observations sous forme de liste avec puces.		
<b>Liste de vérification des observations</b>		<b>Balises d'écriture des observations</b>
<b>Langage non verbal</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Paralangage (ex. ton, débit, volume, pauses, silences)</li><li><input type="checkbox"/> Autres (ex. apparence, posture, gestes, regard)</li></ul> <b>Organisation des idées</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Discours confus</li><li><input type="checkbox"/> Discours organisé</li></ul>	<b>Niveau de langage</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Vulgaire</li><li><input type="checkbox"/> Familier/Populaire</li><li><input type="checkbox"/> Courant/Standard</li><li><input type="checkbox"/> Soutenu/Littéraire</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Vocabulaire objectif</li><li><input type="checkbox"/> Temps présent</li></ul>



## Décrire

Décrivez la situation que vous avez observée.

### Contenu

- Émotions vécues
- Propos concis
- Éléments de réflexion supplémentaires, utiles pour une description plus précise

### Balises d'écriture pour décrire

- Temps présent
- Connecteurs textuels
- Verbes d'action
- Vocabulaire objectif
- Discours rapporté (si pertinent)
- Respect des temps de verbe des extraits

## Interpréter

Résumez les grandes lignes de la théorie.

Contenu selon le modèle de Gross		Balises d'écriture pour résumer
<b>Catégories de stratégies fonctionnelles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sélection de la situation</li> <li><input type="checkbox"/> Modification de la situation</li> <li><input type="checkbox"/> Orientation de l'attention</li> <li><input type="checkbox"/> Changement cognitif</li> <li><input type="checkbox"/> Modulation de la réponse</li> </ul>	<b>Catégories de stratégies dysfonctionnelles</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sélection de la situation</li> <li><input type="checkbox"/> Modification de la situation</li> <li><input type="checkbox"/> Orientation de l'attention</li> <li><input type="checkbox"/> Changement cognitif</li> <li><input type="checkbox"/> Modulation de la réponse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Temps présent</li> <li><input type="checkbox"/> Connecteurs textuels</li> <li><input type="checkbox"/> Phrases simples</li> </ul>
<p>Interprétez vos observations. Liez-les aux éléments théoriques pertinents.</p>		
Contenu	Balises d'écriture pour interpréter	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rappel des éléments théoriques pertinents</li> <li><input type="checkbox"/> Observations ou exemples tirés de la vidéo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Connecteurs textuels</li> <li><input type="checkbox"/> Temps présent pour rapporter les faits observés</li> <li><input type="checkbox"/> Temps conditionnel pour nuancer les interprétations</li> </ul>	

